

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
10-11 классы
Задания**

Задания выполняются в течение 90 минут

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **144**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Все ответы к заданиям должны быть занесены в бланк ответов!

Желаем успеха!

Задание 1

Узнайте автора и его произведение искусства по описанию. Заполните таблицу
«...Истинный "человек эпохи Возрождения", творец, разнообразие талантов которого может сравниться с таковым разве что у Леонардо. Художник, график, гравёр, непревзойденный мастер ксилографии, писатель, военный инженер.... Художник чрезвычайно модно и дорого одет, причем, каждая деталь его изысканного костюма подобрана с очевидным тщанием. Элегантный жакет художника имеет черную стильную окантовку, полосатый головной убор из шелка подобран точно в тон камзолу, рубаха из тонкой ткани имеет замысловатую вышивку, а на руках - тонкой работы перчатки из прекрасно выделанной телячьей кожи. Художник изобразил себя в спокойной и уверенной позе, щеголем, красавчиком и аристократом». Шедевр хранится в музее Прадо в Милане

За задание 1: 12 баллов

Задание 2




Рассмотрите внимательно три изображения. Ответы на вопросы поместите в таблицу. Укажите:

Название произведения искусства.

К какой стране/ культуре относится (3. Где находится).

Время создания произведения.


**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
10-11 классы**

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	

За задание 2: 14 баллов

Задание 3

Дан фрагмент живописного произведения. Определите произведение по его фрагменту.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите название картины 2. Напишите полное имя художника – автора картины 3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент 4. Опишите эмоции, вызванные картиной 5. Опишите сюжет и общую композицию картины 6. С каким литературным произведением связана эта картина 7. Художественный стиль. Когда создана. Где находится? 8. Укажите 3 известные работы этого же художника
---	--

За задание 3: 28 баллов

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
10-11 классы**

Задание 4

1. Соотнесите названия музыкальных произведений, указав их жанр, и имена композиторов, а также укажите года/века, когда были созданы эти шедевры

Композиторы: С.С. Прокофьев, А.А. Хачатурян, П.И. Чайковский, Л. Минкус, В.А. Моцарт, Д.Д. Шостакович, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, И. Стравинский, Н.А. Римский-Корсаков.
Произведения: «Дон Кихот», «Золушка», «Иван Сусанин», «Лебединое Озеро», «Спартак», «Пиковая дама», «Весна священная», «Катерина Измайлова», «Снегурочка», «Борис Годунов»

За задание 4: 30 баллов

Задание 5

Дан ряд имен. Объедините имена в группы. Дайте название каждой группе.

Юпитер. В.П. Астафьев. А.С. Даргомыжский. Д. Остин. В.А.Моцарт. В.М. Шукшин. Минерва. Гофман. М.П. Мусоргский. Нептун. К. Сен-Санс. Веста

За задание 5: 32 балла

Задание 6

Рассмотрите изображение и выполните задания в специально в бланке ответов строчках.



1. Название. 2. Художник. 3. Время создания. 4. Страна

5. Что вы знаете об идее создания этой картины? Кто и как использовал этот рисунок?

до 5 баллов

6. Русский танцевальный критик Андре Левинсон так охарактеризовал исполнение этой партии балерины:

«Сложив руки, на цыпочках она мечтательно и медленно кружит по сцене. Ровными, плавными движениями возвращаясь к заднему плану, откуда она появилась, она, кажется, устремляется к горизонту, как будто ещё мгновение — и она полетит. Напряжение постепенно спадает, и она падает на землю, слабо размахивая руками, как от боли. Затем, неуверенно шагая к краю сцены — ноги дрожат, как струны арфы — одним быстрым

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2025 – 2026 учебный год

Искусство (МХК)

10-11 классы

скользящим движением правой ноги по земле она опускается на левое колено — воздушное существо борется с земными оковами; и там, охваченная болью, умирает»

Что это за танцевальная партия? Кто создал музыку?

7. Какие художники использовали тему балета в своих произведениях? Напишите не менее трех произведений

по 1 баллу за каждое правильно названное произведение и автора, всего до 6 баллов

За задание 6: 19 баллов

Задание 7

Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду. Кратко поясните свой выбор. Заполните таблицу.

1. «Король Лир», «Отелло», «Антоний и Клеопатра», «Пророк», «Гамлет».
2. Фидий, Пракситель, Поликлет, Бернини, Лисипп.
3. И. Босх, А. Дюрер, Х. Мемлинг, Тициан, Рогирван дер Вейден.

по 1 баллу за каждое правильно определенное лишнее слово;

по 2 балла за правильное обоснование

За задание 7: 9 баллов

Максимальное количество баллов – 144